



**C.C. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES  
TARANCÓN (Cuenca)**

**EQUIPO DE PASTORAL  
2009**

**PROYECTO DE PASTOTAL  
DEL COLEGIO  
NTRA. SRA. DE LAS  
MERCEDES**

## 1.- INTRODUCCIÓN.

Nuestra misión como educadores es tener siempre presente la primera característica de la pedagogía mercedaria destacada en nuestro Proyecto Educativo, ***“la educación como un proceso mediante el cual pretendemos la promoción de la persona como individuo social y trascendente”***, que define como prioritario, trabajar en el colegio el diálogo fe-cultura, que potencia en nuestros alumnos un análisis de la realidad desde la perspectiva del evangelio.

En nuestro trabajo pastoral partimos de los aspectos esenciales de nuestra fe:

- Dios nos ama.
- Dios nos anima a la fraternidad entre los hombres.
- Dios da libertad al hombre para actuar.
- Dios permanece con nosotros y lo buscamos en:
  - ✕ La oración.
  - ✕ La solidaridad.
  - ✕ El amor.
  - ✕ Los sacramentos.
  
- Dios muestra un camino a la medida de los hombres con modelos claros:
  - ✕ Jesús de Nazaret.
  - ✕ María de la Merced, como modelo de creyente, fuerte en la fe y ejemplo de vida para los seguidores de Jesús.
  - ✕ El Beato Juan N. Zegrí, nuestro buen padre y fundador, profeta del amor.

## 2.- ANÁLISIS DE NUESTRA REALIDAD.

Para comenzar, haremos un análisis de la realidad de nuestra provincia:

La Congregación de Hermanas Mercedarias de la Caridad a la que pertenece nuestro colegio, tiene dividida España en tres provincias (que no coinciden con provincias geográficas). Nuestro colegio, pertenece a la Provincia del centro que se llama “Inmaculada Virgen María”. Además de nuestro colegio, en la misma provincia, existe otro centro educativo en Madrid, y se llama Nuestra Señora de la Merced.

Cada uno tiene su propia realidad geográfica, económica y socio-cultural que cada Proyecto Pastoral de Centro desarrollará. Los dos Centros tienen en común una doble línea desde E. Infantil hasta E.S.O., aunque el centro educativo de Madrid posee además una línea en Bachillerato.

La clase social a la que pertenecen las familias de los Centros de enseñanza, en general, son de clase media.

Al igual que ocurre en la sociedad española de hoy en día, en la que existe una situación de indiferencia religiosa generalizada, en nuestro colegio una parte de las familias muestran cierto desinterés por lo religioso. Nuestro trabajo pastoral y la forma en la que debemos presentar hoy el mensaje de Jesús y, específicamente, el del Beato Zegrí, no pueden ser ajenos a la constatación de esta realidad.

La presencia y trabajo de los educadores laicos, siempre ha estado presente en nuestros Centros, pero ahora es cuando se hace imprescindible ante la disminución paulatina de religiosas y así, continuar con la herencia de la labor evangelizadora que iniciaron las Hermanas Mercedarias de la Caridad en el campo educativo al fundar estos Centros.

### **Alumnado**

Nuestros alumnos de Infantil y Primaria están motivados en su proceso de formación religiosa. Podemos observar que los niños muestran actitudes de perdón, alegría, compañerismo y sinceridad. Son receptivos a la enseñanza religiosa y acogen la fe con gusto. Son sensibles a las necesidades y participan puntualmente en las campañas que se organizan en nuestro Centro, con actitud solidaria. La participación en las celebraciones religiosas es bastante buena.

Esta vivencia va transformándose en la adolescencia en un paulatino alejamiento que se inicia ya en la etapa de secundaria y que dificulta la creación de grupos de profundización en la fe. Van estando menos motivados y son poco receptivos, percibiendo esa falta de sensibilidad a lo sagrado y al tema religioso.

No obstante, algunos alumnos de secundaria están insertos en grupos parroquiales donde van desarrollando y profundizando en la fe. Un ejemplo de estos grupos es el grupo "Manos Unidas - Olimpiada de la paz".

### **Familias**

Las familias de nuestro centro responden a un perfil bastante extendido dentro de la población española: padres que se han educado en familias de tradición cristiana, que buscan en un centro religioso el mantenimiento de una educación en valores y sólo en algunos casos, les preocupa realmente la formación cristiana de sus hijos.

Se preocupan de su formación en la infancia, para no alejarles de algo que para ellos fue positivo y en su mayoría animan a sus hijos a estar en grupos de catequesis y recibir la primera comunión. En este proceso les cuesta implicarse personalmente, ya que consideran que su situación es independiente de la de sus hijos en esta materia.

Según los niños van creciendo, algunos padres no les acompañan en la vivencia religiosa ni les animan a continuar en un proceso de formación en su fe.

### **Profesores**

El claustro de profesores del centro asume y contribuye mayoritariamente y de forma eficaz al desarrollo de nuestro Proyecto Pastoral.

El equipo docente ha tenido una transformación importante en los últimos años con la contratación de gran número de profesores. En las nuevas contrataciones se sigue cuidando de forma especial la sintonía con nuestro Proyecto.

### **Equipo de pastoral**

El equipo de pastoral está formado por siete miembros:

- Coordinador/a de pastoral
- Dos profesores de E.S.O.
- Dos maestros de E.P.
- Dos maestros de E.I.

Periodicidad de reuniones:  
Mensual y en ocasiones especiales.

### **Coordinador de Pastoral**

Competencias:

- Coordinar y animar la programación y desarrollo de las actividades pastorales de la acción educativa del Centro.
- Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Pastoral.
- Animar la coordinación de la acción pastoral del Centro con otros Centros mercedarios y con la de la Iglesia local y Diocesana.

## **3.- Características del entorno de nuestro Centro**

Es un colegio concertado con 6 unidades en E. Infantil, 12 en E. Primaria, y 8 en ESO. La formación en todas las etapas está regida por los Principios de nuestro Carácter Propio. Valores como la tolerancia, la igualdad de oportunidades, la educación para la Paz... son el estandarte de nuestra EDUCACIÓN.

Nuestra plantilla la componen 42 profesores, entre ellos algunos religiosos.

El número de alumnos total son 650, distribuidos de la siguiente forma:

- E. Infantil: 150
- E. Primaria: 287
- ESO: 213

El Centro “Ntra. Sra. De las Mercedes” está ubicado en la zona centro de Tarancón (Cuenca).

Tarancón está situado en la comarca de LA MANCHA. Equidista aproximadamente a 82 Km. De tres capitales de provincia: Cuenca, Toledo y Madrid. Constituyendo un importante nudo de comunicaciones, ya que confluyen en él la autovía de Levante, la nacional III, la comarcal 200 y la Comarcal 302. Las redes de comunicación de la zona son buenas, no así, el transporte público, ya que no ofrece un a adecuada diversidad horaria.

En esta población de aproximadamente 16.000 habitantes, existen diversos servicios tales como: Centro de Especialidades, Instalaciones Deportivas, Hoteles, Entidades bancarias, fábricas diversas...

Las profesiones dominantes de la zona son las derivadas del Sector Servicios: hoteles, restaurante, gasolineras,... del Secundario: fábrica y del Primario: agricultura. La población autóctona representa entre el 45% y el 50% del total. La mitad de la población no autóctona procede de los pueblos de la provincia, un 16% de la provincia de Madrid y un 13% de otros lugares de España o del Extranjero.

Tarancón nutre de servicios y Educación a otras poblaciones cercanas, tanto de su provincia, como de la de Madrid. Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, a nuestro Centro, acude para su Educación, una gran diversidad de alumnos, de los cuales, el 11% se encuentra en desventaja social, pertenecen a otra etnias y población inmigrante, presentan dificultades de aprendizaje y/o son ACNEES.

Dentro de las características culturales, hay arraigo a las tradiciones, lo cual se puede considerar como un valor positivo y atrayente; muchos grupos fomentan la cultura.

Que el Centro satisfaga las necesidades de escolarización es debido a que:

- a) El Centro se halla edificado en suelo calificado de equipamiento escolar.
- b) El Centro mantienen una matriculación estable, en los últimos años, con demanda de plazas que no han podido ser atendidas.

- c) La población va en aumento, ya que en Tarancón se están ubicando nuevas industrias, además de toda la infraestructura de comunicaciones de la cual Tarancón será el nexo de unión.
- d) Acogemos a cuantos alumnos inmigrantes lo solicitan, aunque la falta de plazas vacantes nos obliga, a veces, a desplazarlos a otros Centros, a pesar de que en nuestro Carácter Propio, tienen preferencia los más necesitados (y esa es nuestra voluntad).
- e) Igualmente acogemos a alumnos de integración: alumnos con necesidades educativas específicas de apoyo educativo (ACNEAE).

El Colegio está constituido por un edificio central con un patio de recreo y un edificio anexo donde se encuentra ubicado Infantil con un patio de recreo cubierto.

#### **4.- Condiciones socioeconómicas de la población atendida por el centro.**

La mayoría de los alumnos del Colegio pertenece a una clase media, como en los restantes Centros de Tarancón. Al ser todos los centros de la localidad o públicos o concertados, la distribución del alumnado es aleatoria y se rige por la normativa de selección y matriculación de la Junta de Comunidades. Por consiguiente, la distribución del nivel económico no es significativa.

No obstante, adjuntamos cuadro reciente de profesiones y nivel cultural de las familias de nuestros alumnos.

- a) Culturalmente: - un 51% posee alguna titulación no básica.
  - el 48% posee titulación básica.
  - el 1% no posee titulación.

- b) Profesiones de padres y madres por separado:

	<b>PADRES %</b>	<b>MADRES %</b>
Operarios	6.0	2.1
Servicios	17.0	7.1
Pequeña empresa	15.7	8.3

Desempleados	1.2	2.2
Autónomos	8.2	3.2
Hogar	0.0	17.1
Técnicos Superiores	3.4	7.3
Pensionista	1.2	0.0

c) El número medio de hijos por familia es de:

Familias con 1 hijo	11.0%
2 hijos	70.0%
3 hijos	14.0%
4 hijos	3.0%
Más de 4 hijos	2.0%

Dentro de las características culturales, hay arraigo a las tradiciones, lo cual se puede considerar como un valor positivo y atrayente; muchos grupos fomentan la cultura.

## 5.- Principios pastorales básicos.

Los principios básicos son los aspectos teológicos que dan consistencia al Proyecto de Pastoral del Centro. Ellos informan y dan contenidos a toda nuestra acción pastoral, y nos exigen, al mismo tiempo, profundizar el Carácter Propio. Hemos recibido de la Iglesia una particular misión en el campo de la Educación que cimentada en la persona de Cristo Resucitado y Redentor, tratamos de poner en contacto con la persona de Jesucristo liberador que se preocupó sobre todo de los pobres y débiles del mundo.

**Optamos por una formación abierta a la transcendencia, convencidos de que la fe y la religión enriquecen a la persona humana.**

Sabemos que **vivir los valores del Evangelio es dar sentido a los valores de la existencia humana**: es aquí donde se encuentra la calidad de hombre. Es la Nueva Evangelización a través de nuestra sencillez, alegría, paz y disponibilidad.

**María, Madre y Corredentora de la Merced**, está presente en nuestro esfuerzo de transformación evangelizadora, en nuestro empeño humanizante y en nuestra opción por los más pobres y débiles. Amar e imitar a María y conseguir que los demás la amen, es uno de los principales objetivos de nuestra acción Evangelizadora plasmado en el carácter propio.

## 6.- Fundamentación de nuestra Pastoral

Como Centros educativos mercedarios nuestra pastoral se fundamenta en:

- Somos un Centro de la Iglesia. Formamos parte de la Iglesia local y tenemos que vivir en ella la oferta de la fe que propone. Queremos reafirmar nuestra fidelidad a las directrices de la Iglesia, siendo sensibles a las necesidades de los hombres y a la realidad local con nuestra inserción en la pastoral de conjunto, haciendo converger hacia el crecimiento del Reino y teniendo en cuenta la índole de nuestro Carácter propio.
- No imponer a Jesucristo, pero si tomamos la responsabilidad de dar la oportunidad y los medios para encontrarlo.
- Ayudar a los miembros de la Comunidad Educativa la vivencia sencilla y ordenada de valores como: justicia, paz, respeto y crítica constructiva.
- Formar una Comunidad Cristiana desde nuestra labor, procurando despertar el compromiso eclesial, como testigos del evangelio en medio del mundo para la construcción del Reino de Dios.

Lo desarrollamos a través de:

- **La educación en valores** la llevamos a cabo desde el convencimiento de que se transmite con el propio testimonio. Al mismo tiempo propugnamos los valores “Como proyectos ideales de comportamiento y de existencia que el ser humano aprecia, desea y busca”.

Desde nuestra identidad mercedaria, en nuestra tarea educativa ofertamos los valores de: amor, justicia, libertad, solidaridad, alegría, sencillez y esfuerzo. Todo ellos expresados en normas de conducta que lleve a nuestros/as alumnos/as a actitudes vitales que le vayan creando y formando hasta la consecución de estos valores como creencias que prescriban su comportamiento humano. Dichos valores se actualizan y secuencian en la Programación General del Centro.

Nuestra tarea educativa persigue la evangelización a través de los fines culturales y la formación humano- cristiana de los alumnos/as. Su nota característica es: "Ordenar toda la cultura humana según el mensaje de la salvación, de manera que quede iluminado por la fe el conocimiento que los alumnos/as van adquiriendo del mundo, de la vida, del hombre y de la mujer.

- **La evangelización** a través de: clases de religión, como ámbito de formación; catequesis; celebraciones religiosas; Semana cultural Mercedaria; Participación en campañas solidarias; festivales solidarios; oración diaria con los alumnos/as...

## 7.- Criterios

Somos un Centro de la Iglesia. Formamos parte de la Iglesia local y tenemos que vivir en ella la oferta de la fe que propone. Queremos reafirmar nuestra fidelidad a las directrices de la Iglesia, siendo sensibles a las necesidades de los hombres y a la realidad local con nuestra inserción en la pastoral de conjunto, haciendo converger hacia el crecimiento del Reino y teniendo en cuenta la índole de nuestro Carácter propio.

Tomar la responsabilidad de dar la oportunidad y los medios para encontrarlo pero no imponer a Jesucristo.

Ayudar a los miembros de la Comunidad Educativa la vivencia sencilla y ordenada de valores como: justicia, paz, respeto y crítica constructiva.

Formar una Comunidad Cristiana desde nuestra labor, procurando despertar el compromiso eclesial, como testigos del evangelio en medio del mundo para la construcción del Reino de Dios.

## 8.- Equipo de Pastoral de Centro

Es el grupo de personas que animan y coordinan la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que se realicen en el centro. Es coordinado y dirigido por el coordinador Gral. de pastoral.

El equipo de pastoral está formado por:

- Coordinador general de pastoral
- Los coordinadores de pastoral de etapas.
- Un representante de los padres designado por la junta directiva de la asociación de padres.

Son competencias del Equipo de Pastoral:

- Proponer las líneas de acción de la dimensión evangelizadora del proyecto educativo y realizar su seguimiento.
- Planificar, de acuerdo con el Proyecto educativo, el proyecto curricular que correspondan, las actividades pastorales de la acción educativa.
- Actuar en colaboración con el seminario de religión en lo que se refiere a la enseñanza religiosa.
- Responsabilizarse de la marcha de los grupos de fe y de sus animadores, proporcionando los medios adecuados para su conveniente desarrollo.
- Prolongar la acción pastoral de la escuela entre las familias de la comunidad educativa.

El equipo se reunirá periódicamente a lo largo del año, siempre que se estime conveniente y coordinará las actividades en relación a lo programado.

## 9.- Objetivos de la Pastoral

a) Objetivo general:

**Formar personas en  
valores humano-cristianos  
conscientes de haber sido  
redimidas por Cristo.**

b) Objetivos específicos:

1. Favorecer la participación de la comunidad educativa para mejorar la pastoral.
2. Asimilar por parte de la Comunidad Educativa la identidad y estilo educativo-pastoral mercedario.
3. Ayudar a los alumnos a descubrir la dimensión personal y comunitaria de su fe.
4. Dar una respuesta de caridad a favor de los más necesitados.
5. Tomar como referencia a María y al Beato Juan Zegrí en la aceptación y amor a los demás.
6. Colaborar con la Parroquia y elaborar actividades conjuntas.
7. Invitar a la Asociación de Padres e implicarles en actividades de la Semana Mercedaria y Fiesta Misionera de Fin de Curso.

La pedagogía religiosa que buscamos es la de enseñar a buscar en la oración el encuentro con Dios y con los hombres.

Los animadores y educadores, hemos de tener como principio en la pedagogía religiosa, que la metodología empleada es también contenido. No es indiferente hacer las cosas de una manera u otra. El hacer, es expresión práctica de una manera determinada de ser creyente, de ser Iglesia, de relacionarse con el mundo, los hombres y por tanto también con Dios.

La pedagogía de la fe ha de ser vivida desde la realidad del grupo.

Esta Pastoral la desarrollamos en los distintos ámbitos de intervención y a través de ella pretendemos evangelizar en las dimensiones:

## **1.- Humana**

- a. Favorecer la adquisición de valores y actitudes que conduzcan a formar personas libres y respetables.
- b. Cultivar de forma armónica, según la edad de los alumnos, todos los componentes de la personalidad humana, desarrollando capacidades para una adecuada convivencia, estructura de trabajo y adquisición de conocimientos

## **2.- Social**

- a. Capacitar al alumno para analizar e interpretar la realidad del entorno, desarrollando la sensibilidad y solidaridad a los que tienen menos posibilidades en su contexto socio-económico.
- b. Cultivar en los alumnos el espíritu de servicio y entrega en su realidad familiar y local.
- c. Conocimiento de la propia cultura y apertura a otras.

## **3.- Religiosa Mercedaria**

- a. Crear un ambiente donde el alumno pueda percibir la realización práctica de los valores evangélicos, favoreciendo su proceso de formación y maduración en la fe.
- b. Ofrecer una educación centrada en la persona de Jesús y acoge y libera
- c. Presentar a María de la Merced como mujer que asume el plan de Dios y colabora en la liberación de su pueblo.
- d. Ofrecer a los alumnos un discernimiento vocacional como persona y creyente.

## **10.- Pastoral en el centro**

La Pastoral Educativa cuenta y va dirigida a:

- ♦ **La Comunidad Educativa**

La Comunidad Educativa en los Centros de la Congregación de Hermanas Mercedarias de la Caridad está formada por la Entidad Titular, Profesores , Padres-madres, alumnos, personal de administración y servicios y colaboradores .

Todos ellos, de acuerdo con sus propias funciones o responsabilidades, desde su pertenencia a grupos específicos y a través del diálogo, de la relación humana y de la participación activa, se proponen compartir los ideales, los valores y objetivos educativos básicos, la realización de un proyecto educativo y la gestión de los asuntos y actividades del Centro. (Cf. Carácter propio 1999)

Los diversos miembros de la Comunidad, verdaderos responsables de la misión educativa, la enriquecen y dinamizan desde su propia vocación humana y cristiana.

Todos los seres humanos hemos sido convocados por Dios para realizar una misión en el mundo; por eso hablamos de misión compartida para la que debemos estar en continua actitud de formación permanente. Pero cada uno la realiza de diferente manera, según su identidad, que debe ser alentada desde la complementariedad y la comunión, la subsidiariedad y la participación.

La integración y preparación de los laicos supone la potenciación de la vocación que les es propia. Ellos viviendo su vocación en la Iglesia desde nuestra espiritualidad, desarrollan el Carisma de la Congregación, lo hacen crecer, aportan la novedad que el Espíritu da a su vocación-misión. Ellos son protagonistas, junto con la Titularidad, de la Nueva Evangelización para la que deben estar formándose continuamente.

#### ♦ **Entidad Titular**

La Entidad Titular, constituida por la Congregación de H.H. Mercedarias de la Caridad, tiene la última responsabilidad del Centro ante la sociedad, los poderes públicos y el conjunto de la Comunidad Educativa, y es garante del Carácter Propio, de la ejecución del proyecto educativo, del proyecto de pastoral y de la actualización de los mismos en las distintas realidades.

Considera a la Comunidad Educativa como el cuerpo vivo en el que tiene que cobrar forma el Carácter Propio. Es consciente de que solo con la participación activa de todos puede llegar a realizarse. Posibilitará la formación permanente de la Comunidad Educativa.

#### ♦ **Niños y jóvenes**

Partimos del principio básico de que los niños y jóvenes son los principales artífices de su educación. Por tanto, cuanto se realiza en el Centro tiene como objetivo ofrecerle las mejores condiciones para el pleno desarrollo de su personalidad. Toma parte activa en su proceso formativo, de acuerdo con el momento evolutivo en el que se encuentre, a las exigencias de los programas escolares vigentes y a las propuestas del Carácter Propio.

El Centro ofrece a los niños y jóvenes cauces de participación para que intervengan activa y responsablemente en su vida y gobierno, les garantiza una ERE actualizada y una formación y compromiso cristiano según el Evangelio.

Para llevarla a cabo fundamentamos los siguientes objetivos:

- Favorecer la adquisición de valores y actitudes que conduzcan a formar personas libres y responsables, con espíritu crítico.
- Desarrollar el compromiso y la solidaridad hacia los que tienen menos posibilidades
- Cultivar en los niños y jóvenes el espíritu de servicio y entrega tomando como modelo a María de la Merced.
- Favorecer un proceso de formación y maduración en la fe según el Evangelio.
- Ofrecer una educación centrada en la persona de Cristo Redentor que acoge, libera y redime.

#### ♦ **Educadores**

La eficacia de su labor educativa dependen de la vocación recibida, de su competencia, motivaciones, labor y de sus actitudes y valores humanos.

La realidad cambiante de nuestro mundo exige a los docentes una formación permanente. El Centro debe facilitar recursos necesarios para llevar a cabo esta formación.

Proponemos esta oferta de formación a través de los siguientes Objetivos:

- Promover una acción educativa basada en espiritualidad como motor y alma del Centro.
- Promover valores, criterios y metodología dentro de la acción educativo - pastoral.
- Asimilar la identidad y estilo educativo pastoral mercedario.
- Posibilitar cauces de participación, colaboración y formación en el anuncio y vivencia de los valores del Reino.

- Potenciar y cuidar la calidad educativa que ofrecemos mediante una formación permanente actualizada.

- ♦ **Familia.-**

Dada la importancia que tiene la familia en la educación de sus hij@s proponemos los siguientes objetivos:

- Promover una educación y formación básica de valores para apoyar la acción educativa escolar.
- Asimilar y apoyar la identidad y estilo educativo pastoral mercedario.
- Participar y colaborar con el centro en el anuncio y vivencia de los valores del Reino que se enseñan.

- ♦ **Personal de Administración y Servicio**

Las personas de administración y servicios realizan una serie de tareas que, aunque no sean directamente docentes, integran y hacen posible la labor educativa del Centro. Ellos tienen el derecho y el deber de ser formados y formarse en el carisma de Nuestro Centro

Se pretenden conseguir a través de los siguientes objetivos

- Crear un clima de relaciones personales cercanas, espontáneas y familiares que favorezcan la labor educativa.
- Participar activamente en el desarrollo del Plan de Pastoral del Centro.
- Posibilitar una formación adecuada.

## **11.- Líneas de acción**

Programación dentro de nuestro Proyecto de actividades de formación continua y presencial para:

- Padres, por la influencia que tienen en la educación de sus hijos.
- Profesores, por la importancia de su misión.
- Alumnos, porque en ellos recae nuestra acción educativa.
- Ex alumnos, por el compromiso que el centro adquiere frente a ellos.

En todos ellos quiere ofrecer una experiencia de fe, vista como referencia unificante dentro de la persona humana, como referencia de un camino nuevo para el cristiano.

### **A.- Con la familia:**

Se tendrá contacto directo e indirecto en los tiempos litúrgicos y festividades del centro mediante:

- Circulares de invitación y formación en las solemnidades, celebraciones marianas (Nuestra Madre de la Merced).
- Formación de criterios y valores humanos con los tutores y profesores.

### **B.- Con los profesores:**

- Formación e información sobre la Identidad del centro.
- Celebraciones mercedarias.
- Navidad, Cuaresma, Pascua.
- Disponibilidad del coordinador de Pastoral a todo el profesorado.
- Los profesores de religión elaborarán los objetivos de su etapa.
- Corresponde a cada tutor, en colaboración con su curso, preparar las Eucaristías en los días programados.
- Cursos específicos de formación religiosa

### **C.- Con los alumnos:**

- Novena y fiesta de Nuestra Señora de la Merced.
- Mes de Mayo, celebraciones marianas.
- Festividad de la beatificación del P.Zegrí
- Participación en las campañas: Domund, Infancia Misionera y del Hambre.
- Celebraciones eucarísticas por cursos.
- Convivencias.
- Fiestas del compartir y de la amistad.
- Jornada escolar por la paz.
- Charlas y testimonios de personas comprometidas con la fe y experiencias de compromiso cristiano.
- Intentar formar grupos juveniles mercedarios.
- Grupos de animación litúrgica.
- Participación en el tren misionero
- Participación en la canción misionera.
- Participación en la Pastoral parroquial.
- Oración matinal según los tiempos litúrgicos y fiestas del centro.

- Ambientación por megafonía en los momentos especiales

# ORGANIGRAMA PASTORAL

